

PROPOSTES DE ESERZITAZIUN POR INSEGNANC

- **2. TAPA:** Al é tröpes normes che reverda la partezipaziun de mituns y mitans, de adolescënc a scora. Le statut dl studënt y dla studënta (<https://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/scuola-italiana/lo-statuto-dello-studente.asp>) tol ite por ej.: le dërt de scholars y scolares da dé spunc por ci che reverda le program scolastich y les regoles dla scora, da dí la süa personalmënter o tres sü raprenentanc o sües rapresentantes, da s'incunté inanter compagns y compagnes por baié y fá discusciuns sön chestiuns de interesc scolastich mo, ince le dovëi da tó pert democraticamënter ala vita de scora y da s'impegné, por che la liberté de minunga y d'espresciun vëgnes respetades y che vigni forma de violënza y de preiudize vëgnes refodé. Ci dërc y dovëis dl Statut dl scolare y dla scolara conesciô pa bele i mituns y les mitans? Cai é pa nüs por ëi? Ci prevëiga pa le regolamënt dla scora y cares é pa les regoles dla classa? Studëntes y studënc podess ince propone regoles nöies, por ëi importantes.
- **3. TAPA:** An podess damané les scolares y i scholars, sce ares/ai sá, de ci religiun che sü compagns y compagnes é. Al foss pö ince interessant da baié dles tradiziuns y dles festes spezifiches de vigni religiun y les confronté. Cares é pa les festes che pici mituns y mitans á plü ion y ciodi? Te chësta ocaggiun podess i scholars y les scolares porté delicatësses tipiches de süa festa preferida y se iestí guanc tradizional.
- **4. TAPA:** An pó damané ai scholars y ales scolares cun chi che ai se confidëia, canche ara ne ti vá nia bun. Cun n compagn o na compagna? Cun n genitur o n parënt? N insegnant/na insegnanta o cun le psicologh o la psicologa de scora?

Dessot n valgügn contac che podess ester ütli:

<https://www.young-direct.it>

<https://www.kinder-jugendanwaltschaft-bz.org/>

- **6. TAPA:** Él tles strades dlungia la scora n punt olache n möt/na möta sön le scagn da rodes ess dificultés da passé? I mituns y les mitans podess fá na spazirada cun i/les maestri/maestres y se noté sö i posć plü dificoltusc por chi che se stënta. Ai podess spo mené sü resultac al ombolt o ala ombolta y ti propone mudaziuns stradales che ti pormetess a düc i mituns y a dötes les mitans da rové a scora zënza dificultés.

Le Zënter di Verc San Rafael a Balsan (<https://www.Blindenzentrum.bz.it>) organisëia incuntades de ores inanter porsones verces y scores, che prevëiga por ejëmpl simulaziuns de na incuntada y de n pröm contat sön strada cun na porsona che ne vëiga nia, aspec relevanc tla comunicaziun cun verc y de chi che vëiga manco, na panoramica sön la perzeziun di verc y sön la scritöra por verc y vijita söl percurs scür..

- **8. TAPA:** Scolares y scholars podess inrescí do, te ci paisc dl monn che al é n bun azes ala scora y d'atra pert, olache ma püc mituns y mitans pó jí a scora. Olá é pa la cuota de analfabestism dër alta?

Dedô pó i mituns y les mitans tó sö i resultac sön na cherta dl monn y colorí i paisc te na manira desfarënta, aladô di dac che ai á abiné adöm. Ai pó ince fá diagrams por rapresenté i resultac te na manira plü tlera.

- **10. TAPA:** Scolares y scholars dij fora tres n dessëgn, na ciantia, n video, na poesia, na scultöra o te n'atra forma, l'ativité che ti sá bela da fá te so tëmp lëde.

Ai presënta spo süa opera d'ert a döta la classa y ai baia de ciöna ativité che podess gní fata deboriada te so tëmp lëde: pro na gita de classa podesson fá l'ativité che é gnüda chirida fora.

Le Garant por l'Infanzia y l'Adolescënza é ligher, sce les operes d'ert dles scolares y di scholars podess vëgn menades ite via email o por posta al ofize strada Cavour 23/c, 39100 Balsan / info@garanteinfanzia-adolescenza-bz.org.

Le operes menades ite dai mituns y dales mitans vëgn metüdes sön la plata web y ince sön les plates social dl ofize Garant por l'Infanzia y l'Adolescënza (facebook: <https://www.facebook.com/kijagaia/> y sön instagram: [kinder_jugendanwaltschaft_bz](https://www.instagram.com/kinder_jugendanwaltschaft_bz)).

